CONVENIO 112007-017-2022 ALCADÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E. **BARRO BLANCO** **FECHA:** 03 AL 24 DE JULIO **PROFESIONAL/CARGO**: / Intérprete Laura Daniela Otalvaro Castaño

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 7 de julio	Reunión coordinadora Luisa y equipo de inclusión	En el día de hoy, se llevó a cabo una reunión con el equipo de inclusión y la coordinadora de la fundación Luisa Mejía, con la finalidad de acordar nuevo horario e incluir en el mismo al estudiante sordo del décimo grado. La coordinadora menciona que no se le debe negar el cupo al chico ya que, para ella, apegándose a los horarios de los interpretes hay suficiente capacidad para atender a este nuevo ingreso, los interpretes expresan que sería un duro trabajo y que en ningún momento se le ha negado al chico el servicio, solo que hay que cuadrar los horarios que ya están estructurados, también expresan que el nivel de exigencia en la interpretación es mayor y que las señas son muy diferentes en cada municipio. La coordinadora menciono que hubo una confusión con la palabra (nombramiento) ya que para la docente Natalia, había entendido que sería otro intérprete que venía a dar apoyo, una vez aclarado el asunto, Luisa, explica que a estas alturas no se puede contratar otro intérprete debido al presupuesto que ya está programado por la alcaldía para terminar el año escolar y que para el próximo año se deberá reestructura el equipo de inclusión, con la participación de más interpretes y modelos lingüistas. Debido a la nueva novedad, Zoraida, apoyaría el grado décimo con la interpretación, y pausaría por un tiempo lo más probable por el mes de Julio la biblioteca tutorizada, esto varía depende a la espera de la incapacidad de la intérprete que ya tiene dos meses y medio incapacitada, una vez incorporada a sus labores la compañera, se reorganizara el horario y la compañera Zoraida pasaría nuevamente a apoyar la biblioteca tutorizada que por el momento quedaria con el apoyo de la intérprete María Eugenia Lobo.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

FECHA 17 de julio	Reunión proyecto de tareas	Asistencia y servicio de interpretación en la reunión de equipo inclusivo en el proyecto de tareas de la comunidad sorda ,se inicia la reunión organizando la información que se tiene de la recolección correspondiente a las entrevistas con los docentes ,estudiantes ,y padres de familia a cerca de la asignación de las tareas ,también se revisa la distribución del equipo ya que algunos integrantes no asisten ,se tiene Planteado para la próxima reunión realizar el análisis de las situaciones
FECHA 19 de julio	Reunión comité de convivencia	Servicio de interpretación en la reunión con equipo de comité de convivencia y psicólogas de la universidad ,el modelo lingüista José hace presencia en esta reunión por lo tanto se presta el servicio de interpretación durante una hora ,los docentes presenten exponen los casos y situaciones que se vienen presentando en el colegio con la temática del consumo y venta de drogas ,exponen algunos casos con estudiantes y proponen realizar un reforzamiento y apoyo continuo para dar solución a esta problemática ,se evidencian casos extremos de vicios y usos extremos del vaper,además se tienen en cuenta que los docentes evidencian estos casos y no sienten apoyo de los directivos ni padres de familia por lo que se ven expuestos a situaciones problemáticas ,se continúa la reunión y se hace cambio de intérprete
FECHA 21 de julio	Practica con estudiantes sordos acto cívico	participación y servicio de interpretación en el acto vivito alusivo al día de la independencia de Colombia ,la comunidad sorda participa con un baile cultural de cumbia de la región caribe ,en el acto cívico se realizan diferentes presentaciones ,bailes,cantos,discursos y obra de teatro ,después de terminar el acto cívico se dirigen a los salones y atender el último bloque de clase
FECHA 24 de julio	Reunión con rectora y equipo de inclusión	Asistencia y servicio de interpretación en reunión con equipo de inclusión y rectora de la Institución Barro Blanco, con el fin de contextualizar a la rectora en el proceso de inclusión y del aula bilingüe bicultural , también se aclaran dudas acerca de las funciones de os intérpretes y modelos lingüísticos, se obtiene presentación de cada participante ya que la rectora es nueva en la institución los docentes sordos asignan seña correspondiente a la rectora Barbarita , se le informa los estudiantes que están en este momento matriculados en la institución en que

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS EXTRAS

		grados están, sus habilidades y las estrategias que los docentes deben implementar como ajustes a sus clases, también asiste el coordinador John Jaime , quien da unas cortas palabras de bienvenida a la rectora en este proceso que es nuevo para ella , pues manifiesta no haber tenido una experiencia tan bonita como esta y con esta comunidad, se le informa de los propuesto en una reunión anterior con la rectora Gladis lo proyectado para el equipo de trabajo de inclusión , se hace acercamiento al proceso que han tenido los nuevos estudiantes que vienen de Medellín quienes por falta de habilidades se sugiere reuniones con los acudientes y docentes ya que es importante afianzar conocimientos y poder lograr objetivos, para concluir la reunión quedan pendientes más acercamiento al proceso , realizar empalme con Gladis de los proyectos que se tenían y hablar con secretaría de educación.